

## Vaje 8: Obravnavanje linearnih sistemov

Naloge na vajah:

1. Glede na realno število  $a$  poišči rešitve sistema linearnih enačb:

$$\begin{aligned}x + z + u &= 2, \\x + ay + z + 2u &= 3 - a, \\-2x - (1 + a)z - u &= -4 + a, \\ay + 2u &= 2 - a.\end{aligned}$$

2. Dana je matrika

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & a & 0 \\ 1 & a & a & 1 \\ 1 & 0 & a^2 & 1 \\ -2 & 0 & -2a & 1 \end{bmatrix}, \quad a \in \mathbb{R}.$$

- (a) Glede na  $a \in \mathbb{R}$  določi rang matrike  $A$ .
- (b) Glede na  $a \in \mathbb{R}$  reši priznani homogeni linearni sistem  $Ax = 0$ . Poišči tudi kako bazo prostora rešitev!

3. Glede na realni števili  $a$  in  $b$  obravnavaj sistem:

$$\begin{aligned}ax + by + z &= 1 \\x + aby + z &= a \\x + by + az &= 1\end{aligned}$$

4. S pomočjo Cramerjevega pravila obravnavaj in reši linearni sistem:

$$\begin{aligned}ax + y + z &= 1 \\x + ay + z &= a \\x + y + az &= a^2\end{aligned}$$

Samostojno reši: [1, Naloge: 412, 413(c), 418], [2, Naloge: 145, 147, 148] in [3, Naloge: 147, 148, 152].

Primeri izpitnih nalog:

1. Glede na realno število  $a$  poišči rešitve sistema linearnih enačb.

$$\begin{aligned}2x - ay - z - u &= 0 \\x - z - u &= 0 \\(a^2 - a)z + (1 - a)u &= a - 1 \\-2x + ay + z + (a + 1)u &= a^2 - a\end{aligned}$$

2. Glede na realna števila  $a, b$  in  $c$  obravnavaj rešljivost sistema.

$$\begin{aligned}x + (a+1)y + 3z + (a+4)u &= b \\2x + 2y - z + u &= 3 \\x + y + u &= 1 \\ay + 2z + (a+2)u &= c\end{aligned}$$

V primeru, ko je sistem rešljiv, rešitve tudi zapisi!

3. Ugotovi za katere vrednosti realnih parametrov je sistem:

$$\begin{aligned}x + y + 2z - t &= 1 \\2x + 3y + 5z &= 0 \\3x + (a+3)y + 6z + (a-3)t &= 1 \\x + 3y + 4z + (a+1)t &= b\end{aligned}$$

protisloven, enolično rešljiv in nedoločen. Rešitve tudi poišči!

## Literatura

- [1] M. Dobovišek, D. Kobal, B. Magajna: Naloge iz algebре I, DMFA, Ljubljana 1992.
- [2] M. Kolar, B. Zgrablić: Več kot nobena a manj kot tisoč in ena rešena naloga iz linearne algebре, Pitagora, Ljubljana 1996.
- [3] B. Zgrablić: Algebrski drobiž, Pedagoška fakulteta, Ljubljana 2002.